

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名 | | 設置認可年月日 | | 校長名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--|--|--------|---|------|------|----------------|---|------|-----|----------|---|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 名古屋工学院専門学校 | | 昭和51年4月1日 | | 小川義則 | | 〒456-0031 名古屋市熱田区神宮四丁目7番21号 (電話) 052-681-1311 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設置者名 | | 設立認可年月日 | | 代表者名 | | 所在地 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校法人電波学園 | | 昭和34年3月31日 | | 理事長 小川明治 | | 〒456-0031 名古屋市熱田区神宮四丁目7番21号 (電話) 052-681-2299 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 分野 | 認定課程名 | 認定学科名 | | | 専門士 | 高度専門士 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工業 | 工業専門課程 | 電気工学科 | | | 平成7年文部科学省 告示第7号 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科の目的 | 現代社会のエネルギー源、動力源として重要な役割を担っている電気。この電気を安全かつ合理的に利用するための計画・開発・設計・施工・検査など広い分野で活躍できる電気技術者および保安・管理・監督ができる電気主任技術者を育成します。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 認定年月日 | 平成26年3月31日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 修業年限 | 昼夜 | 全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数 | 講義 | 演習 | 実習 | 実験 | 実技 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2年 | 昼間 | 2,160 | 1,386 | 216 | 324 | 234 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生徒総定員 | 生徒実員 | 留学生数(生徒実員の内) | | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 240人 | 208人 | 1人 | | 6人 | 17人 | 24人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学期制度 | ■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日 | | | 成績評価 | ■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 学則の評価方法に基づき100点満点で評価 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 長期休み | ■学年始:4月1日 ■夏季:7月21日～8月31日 ■冬季:12月25日～1月10日 ■学年末:3月25日～3月31日 | | | 卒業・進級 条件 | 在学学科の全ての単位を取得し、かつ所定の出席日数を確保 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学修支援等 | ■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 家庭との連携をとる。必要により家庭訪問を実施。 | | | 課外活動 | ■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 献血、校外清掃、学園祭等の実行委員 ■サークル活動: 有 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 就職等の 状況※2 | ■主な就職先・業界等(令和2年度卒業生) (一財)中部電気保安協会などの電気設備管理業界 ■就職指導内容 ・専門性を活かせる企業紹介および企業訪問 ・SPI対策および面接指導 ■卒業生数 : 85 人 ■就職希望者数 : 9 人 ■就職者数 : 9 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 10.6 % ■その他 ・進学者数: 76名 内部進学 ・電気工学研究科 76名 ・就職の意思なし 0名 (令和2年度卒業生に関する 令和3年7月31日時点の情報) | | | 主な学修成果 (資格・検定等) ※3 | ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和2年度卒業生に関する令和3年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第三種 電気主任技術者</td> <td>③</td> <td>109人</td> <td>29人</td> </tr> <tr> <td>第一種電気工事士</td> <td>③</td> <td>140人</td> <td>85人</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄 | | | | | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 第三種 電気主任技術者 | ③ | 109人 | 29人 | 第一種電気工事士 | ③ | 140人 | 85人 | | | | | | | | |
| 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三種 電気主任技術者 | ③ | 109人 | 29人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第一種電気工事士 | ③ | 140人 | 85人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中途退学 の現状 | ■中途退学者 12名 ■中退率 6% 令和2年4月1日時点において、在学者192名(令和2年4月1日入学者を含む) 令和3年3月31日時点において、在学者180名(令和3年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 (例)学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等 進路変更(就職)、学校生活不適合、学業不振 ■中退防止・中退者支援のための取組 (例)カウンセリング・再入学・転科の実施等 担任による個人面談、教育懇談会の開催、臨床心理士によるカウンセリング | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 経済的支援 制度 | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 ※有の場合、制度内容を記入 電波学園ありがとう奨学生制度、恒学基金奨学制度、電波学園・専門学校ファミリー奨学金制度、電波学園ありがとう分納制度 ■専門実践教育訓練給付: <input type="checkbox"/> 給付対象 <input checked="" type="checkbox"/> 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第三者による 学校評価 | ■民間の評価機関等から第三者評価: <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 当該学科の ホームページ URL | URL:https://www.denpa.ac.jp/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程編成委員会は、企業・業界団体等からいただいたアドバイスを基に現在の電気設備業界で必要な知識、技能を学べるカリキュラムの再編を行い、社会のニーズに合った教育を実践する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、「教育課程編成委員会規定」に基づき、テクノロジー学部電気工学科に意見を述べることができる立場に位置し、「学校の組織図」に示す通り、教育課程編成委員会より、電気電子学科主任に提言を行う。電気電子学科主任は、その提言を参考にし、教育課程等の編成を行い、学科長を経由し上申する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年7月31日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|-------|-----------------------------------|----------------------------|----|
| 水谷 喜樹 | 一般財団法人 中部電気保安協会 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | ① |
| 大前 秀樹 | トヨタ自動車 株式会社 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | ③ |
| 松岡 昇 | 学校法人電波学園 名古屋工学院専門学校 テクノロジー学部部長 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | |
| 石原 昭 | 学校法人電波学園 名古屋工学院専門学校 電気電子学科 科長 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | |
| 小林 真治 | 学校法人電波学園 名古屋工学院専門学校 電気電子学科 主任 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | |

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 8月・12月

(開催日時(実績))

第1回 令和3年7月9日 16:30～17:30

第2回 令和3年12月3日 16:30～17:30(予定)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

電気業界の幅広い職種に対応するため、カリキュラムの見直し及び委員の再検討を行うことを決定した。

①カリキュラムの見直し

電気工学科の実習、演習等のカリキュラムを2021年度から変更することとなった。これにより、より実践的なカリキュラムとする。

②委員の再検討

電業技術学科に対する教育課程編成委員会を立ち上げ、新たな委員を招き、幅広く電気業界の現状を把握することとなる。これにより、より実践的な教育体制を確保する。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

電気設備の保守に関わる企業・団体の講師と事前に学習内容と評価方法の打ち合わせを行い、実習の実施方法と方針を決める。実習期間中は、専任教員と派遣講師が連携をとって、通常的な実習は、専任教員が学生の技術指導を行い、専門性の高い項目に関しては派遣講師が技術指導を行う。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

①一般財団法人中部電気保安協会と締結している「実習・演習に関する協定書」に基づき、担当講師と打ち合わせを行い、高圧受電設備の点検作業に係わる、作業前の打ち合わせ、危険予知、点検作業といった安全に関する知識と作業手順などの実習における到達目標について認識統一を行う。

②実習後に効果測定(筆記試験)を行い、それを評価する。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名 | 科目概要 | 連携企業等 |
|-----|------|-------|
|-----|------|-------|

| 実習 | 受電設備点検等の実習 電気の安全についての講義 | 一般財団法人中部電気保安協会 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|--------------|----------|--------|----|------------|--------|----------------|-----------|-----------|------|
| 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 2020年度学校目標の一つである、「企業あるいは業界団体との連携を更に強化・拡充し、専門学校としての特長作り、専門学校らしさを高める活動(カリキュラム編成・新設学科の共同研究、企業実務者による授業・特別講座の拡大、インターンシップの拡大・充実、教員の企業研修)に力を入れる」この方針に則り、下記のように行う。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ①科目担当者は、企業等が行っている技術研修会に参加をして授業内容に反映させる。 ②校内で職員研修会を実施して連携している企業等から講師派遣をしてもらい、学校の設備を使って実習をしていただく。 ③ 授業及び学生に対する指導力等の修得・向上のための研修は、学校法人電波学園が実施する職員研修会で、心理カウンセラーやプレゼンテーション技能に関する講座を受講する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) 研修等の実績 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ①専攻分野における実務に関する研修 研修名「保護継電器講習会」(連携企業等: 公益社団法人日本電気技術者協会) 期間: 2020年12月4日 対象者: 実習指導教員2名 内容: 受電設備の点検業務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②指導力の修得・向上のための研修等 新型コロナウイルス感染拡大防止の観点より、実施することができなかった。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) 研修等の計画 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ①専攻分野における実務に関する研修 ・愛知県を中心とした企業に対して、職員に対する各種インターンシップの実施。 この研修会により、最新の技術の習得を目指す。 ・公益社団法人日本電気技術者協会主催の電気主任技術者の実務に関する研修会参加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ②指導力の修得・向上のための研修等 ・学校法人電波学園主催の教員の資質向上のための研修会参加 ・その他必要に応じて参加 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) 学校関係者評価の基本方針 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 学校の教育目標、計画に沿った取り組みの達成状況、学校運営等への取り組みが適切に行われたかについて自己評価を行い、学校運営等の課題について、継続的に改善を図るとともに、評価結果を公表する。 2. 自己評価結果の客観性・透明性を高めるとともに、設置学科に関連する企業・団体、卒業生、保護者など、学校と密接に関係する者の理解促進を図り、継続した連携協力体制を確保するため、業界関係者、卒業生、保護者等学校関係者から規程に基づき選任した委員による「学校関係者評価委員会」を設置し「学校関係者評価」を実施する。 当該委員会の委員の助言、意見などの評価結果を学校運営等の改善に活用する。評価結果と改善への取組を本校公式Webサイトに掲載し広く社会へ公表する。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="119 1451 646 1485">ガイドラインの評価項目</th> <th data-bbox="654 1451 1473 1485">学校が設定する評価項目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="119 1487 646 1520">(1) 教育理念・目標</td> <td data-bbox="654 1487 1473 1520">教育理念・目的・育成人材像</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1523 646 1556">(2) 学校運営</td> <td data-bbox="654 1523 1473 1556">学校運営</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1559 646 1592">(3) 教育活動</td> <td data-bbox="654 1559 1473 1592">教育活動</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1594 646 1628">(4) 学修成果</td> <td data-bbox="654 1594 1473 1628">学修成果</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1630 646 1664">(5) 学生支援</td> <td data-bbox="654 1630 1473 1664">学生支援</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1666 646 1700">(6) 教育環境</td> <td data-bbox="654 1666 1473 1700">教育環境</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1702 646 1736">(7) 学生の受入れ募集</td> <td data-bbox="654 1702 1473 1736">学生の受入れ募集</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1738 646 1771">(8) 財務</td> <td data-bbox="654 1738 1473 1771">財務</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1774 646 1807">(9) 法令等の遵守</td> <td data-bbox="654 1774 1473 1807">法令等の遵守</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1809 646 1843">(10) 社会貢献・地域貢献</td> <td data-bbox="654 1809 1473 1843">社会貢献・地域貢献</td> </tr> <tr> <td data-bbox="119 1845 646 1879">(11) 国際交流</td> <td data-bbox="654 1845 1473 1879">国際交流</td> </tr> </tbody> </table> | | | ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 | (1) 教育理念・目標 | 教育理念・目的・育成人材像 | (2) 学校運営 | 学校運営 | (3) 教育活動 | 教育活動 | (4) 学修成果 | 学修成果 | (5) 学生支援 | 学生支援 | (6) 教育環境 | 教育環境 | (7) 学生の受入れ募集 | 学生の受入れ募集 | (8) 財務 | 財務 | (9) 法令等の遵守 | 法令等の遵守 | (10) 社会貢献・地域貢献 | 社会貢献・地域貢献 | (11) 国際交流 | 国際交流 |
| ガイドラインの評価項目 | 学校が設定する評価項目 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) 教育理念・目標 | 教育理念・目的・育成人材像 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) 学校運営 | 学校運営 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) 教育活動 | 教育活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (4) 学修成果 | 学修成果 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (5) 学生支援 | 学生支援 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (6) 教育環境 | 教育環境 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (7) 学生の受入れ募集 | 学生の受入れ募集 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (8) 財務 | 財務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (9) 法令等の遵守 | 法令等の遵守 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | 社会貢献・地域貢献 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (11) 国際交流 | 国際交流 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (3) 学校関係者評価結果の活用状況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校関係者評価委員による評価や意見を参考にして、社会から喜ばれる人材育成を基本理念に置き、企業が求める人材ニーズの把握に仕組み、それに応じた実践的なカリキュラムを取り入れ、企業等との組織的な連携を通じて、専門的な職業教育に活用している。また、学生の職業意識を高めるために、様々なキャリア教育を取り入れ、企業など外部からの刺激を糧に職業教育の充実を図っている。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

学校関係者評価委員(電気分野企業様)から教育環境の整備に対しては、今の時代に合ったプロフェッショナルを育成する特色を持った学校として、最先端の技術をなるべく多く体験できる機材やカリキュラムを今以上に対応してほしいとのご意見をいただき、教育環境の整備について、先端の技術に合わせた機材を導入し、年度ごとに設備計画を立案し実施している。また、新しい技術を導入するために、教員が技術セミナーに参加して最新の情報を得る取り組みを実施している。今後も継続して実施していく考えである。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和3年7月31日現在

| 名前 | 所属 | 任期 | 種別 |
|--------|--------------|----------------------------|-------|
| 久郷 太佳司 | 株式会社シーエスイー | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 企業等委員 |
| 清水 薫樹 | サン電子株式会社 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 企業等委員 |
| 中野 孝則 | 吉田電気工事株式会社 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 企業等委員 |
| 橋本 裕 | 株式会社セントラルビデオ | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 企業等委員 |
| 小林 均 | 名古屋通信工業株式会社 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 企業等委員 |
| 丹羽 清二 | 株式会社丹羽金鉄工所 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 企業等委員 |
| 久保田 元久 | 保護者代表 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 保護者委員 |
| 柴田 広美 | 保護者代表 | 令和3年4月1日～ 令和4年3月31日(1年) | 保護者委員 |

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

〔ホームページ〕・広報誌等の刊行物・その他()

URL:<https://www.denpa.ac.jp/>

令和3年9月30日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業との連携を進める上で必要な本校の教育活動の内容を次の方法で情報提供する。

- ①公式Webサイトに掲載
- ②求人依頼のための学校情報誌を配布
- ③本校の後援会企業との懇談
- ④企業訪問

このような取り組みを基に、企業との密接な関係を築いていく。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目 | 学校が設定する項目 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (1)学校の概要、目標及び計画 | 公式Webサイト:学校案内(校長メッセージ、マジメにスゴイ。、学科一覧、沿革、施設・設備、アクセス)学校自己評価報告書、広報誌:学校案内パンフレット |
| (2)各学科等の教育 | 公式Webサイト:学科紹介、広報誌:学校案内パンフレット |
| (3)教職員 | 公式Webサイト:学校案内(担任・専任教員) |
| (4)キャリア教育・実践的職業教育 | 公式Webサイト:学科紹介、就職・資格、学校自己評価報告書、広報誌:学校案内パンフレット、求人案内 |
| (5)様々な教育活動・教育環境 | 公式Webサイト:学校案内(施設・設備)学生生活(年間スケジュール、サークル活動)、学校自己評価報告書、広報誌:学校案内パンフレット |
| (6)学生の生活支援 | 公式Webサイト:学生生活(学生寮、学生ハイツ)、学校自己評価報告書、広報誌:学校案内パンフレット |
| (7)学生納付金・修学支援 | 公式Webサイト:入学案内(募集要項、奨学金制度)、学校自己評価報告書、広報誌:募集要項入学願書 |
| (8)学校の財務 | 電波学園HP(学園概要「財務情報」) |
| (9)学校評価 | 公式Webサイト:学校自己評価報告書、学校関係者評価報告書 |
| (10)国際連携の状況 | 電波学園HP(電波学園 国際ネットワーク) |
| (11)その他 | — |

(3)情報提供方法

ホームページ

URL:<https://www.denpa.ac.jp/>

授業科目等の概要

| (工業専門課程電気工学科) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|------|-----------|---------------------------------|----------|----------|-------------|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業 時数 | 単 位 数 | 授業方法 | | | 場所 | | 教員 | | 企業等との連携 |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 | |
| ○ | | | 数学 | 電気理論を理解するための電気数学 | 1通 | 72 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | キャリアガイダンス | 社会人としての考え方やビジネスマナーなど、就職活動に必要な知識 | 1通 2通 | 108 | | | ○ | | | ○ | | | |
| ○ | | | 社会科学 | 社会における法と秩序及び社会人として必要な経済の基礎 | 2通 | 72 | | ○ | | | ○ | | | | ○ |
| ○ | | | 物理学 | 力と運動、仕事、エネルギーなど物理の基本 | 1後 | 18 | | ○ | | | ○ | | | | ○ |
| ○ | | | 電気磁気学 | 静電気、静磁気、電流の磁気作用、電磁誘導 | 1前 | 108 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 電気回路理論 | 正弦波交流、交流回路、多相交流、ひずみ波交流 過渡現象 | 1前 | 144 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 電気計測 | 計測一般、計器の動作原理・測定法及び電気応用計測 | 1前 | 72 | | ○ | | | ○ | | | ○ | |
| ○ | | | 基礎実験 | 各種計器の使用法、抵抗の測定、電力測定照度・光度測定等 | 1後 | 54 | | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| ○ | | | 実験 | 各種計器の使用法、抵抗の測定、電力測定照度・光度測定等 | 2前 | 54 | | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ |
| ○ | | | 電子回路 | 電子とその作用、半導体と基本増幅回路、各種電子回路 | 1前 | 108 | | ○ | | | ○ | | | | ○ |
| ○ | | | 演習 | 電気磁気、直流回路、交流回路、電気計測等の演習 | 1前 | 36 | | | ○ | | ○ | | | ○ | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------|------------------|-----|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ○ | | 発電工学 | 水力・火力・原子力発電の基礎、発電所・変電所の設備と運用 | 1 後 2 前 | 72 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | 送配電工学 | 送電系統・配電系統の構成と特性、変電設備その他 | 1 後 2 前 | 72 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | 電気法規・電気施設管理 | 電気設備技術基準、電気関連法規および関連知識。 | 1 後 | 72 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | 高電圧工学 | 放電現象, 高圧発生装置, 機器絶縁構成, 高電圧試験法その他 | 2 後 | 36 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | 実習 | 電気工事、シーケンス回路、受電設備等の実習 | 2 通 | 144 | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| ○ | | 電気機械 | 電気機器概説、変圧器、誘導機、直流機、同期機 整流機器等 | 1 後 | 72 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | パワーエレクトロニクス | 電力変換用機器、半導体材料、その他 | 1 後 | 36 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | 自動制御 | 自動制御の基礎、フィードバック制御、シーケンス | 2 通 | 72 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | 応用実験 | 静止器、回転機、高電圧、自動制御の実験、その他 | 2 後 | 126 | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | |
| ○ | | 電動力応用 | 電動機応用の概説、特性と用途、負荷特性、運転法 | 2 前 | 36 | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| ○ | | 照明・電熱工学 | 照明の基礎・計算・設計と工事、電熱の基礎と応用 | 1 後 | 36 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | 電気化学 | 電気化学の基礎、電気分解、電池、化学計測、電熱化学工業 | 1 後 | 36 | | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | |
| ○ | | 通信工学概論 | 有線通信、無線通信の基礎理論、情報伝送及び処理 | 2 後 | 36 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |
| ○ | | コンピュータ基礎 | コンピュータの理論、ハードウェア、プログラミング | 1 後 | 36 | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|---------------------------------------|--------|-----|--|--|---|---|--|---|---|---|---|------------------|
| ○ | | 応用演習 I | パワーエレクトロニクス、自動制御、電気機械等の演習 | 1 後 | 36 | | | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | 応用演習 | パワーエレクトロニクス、自動制御、電気機械等の演習 | 2 前 | 36 | | | | ○ | | ○ | | ○ | | |
| ○ | | 電気機械設計 | 電気機器設計の基礎、変圧器、誘導電動機、直流機、同期機的设计 | 2 後 | 72 | | | ○ | | | ○ | | | | ○ |
| ○ | | CAD製図 | 製図の基礎、機械要素、電気用シンボルと線図、屋内配線図等 | 2 通 | 108 | | | | | | ○ | ○ | | ○ | ○ |
| ○ | | パソコン実習 | アプリケーションソフトを使った実習、計算機実習 | 2 後 | 72 | | | | | | ○ | ○ | | | ○ |
| ○ | | 国内法規 | 電気設備技術基準、電気事業法、施設管理と運用、電気用品取締法、電気工事士法 | 2 前 | 108 | | | ○ | | | | | ○ | | |
| 合計 | | | | 28科目 | | | | | | | | | | | 2160単位時間(120単位) |

| 卒業要件及び履修方法 | | 授業期間等 | |
|------------|--|-----------|-----|
| | | 1 学年の学期区分 | 2期 |
| | | 1 学期の授業期間 | 18週 |

(留意事項)

1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。