科目名	キャリアガ	イダンス(688)				教科区分	一般教育科目
71 1 71	1 ()) %	1 / 2 / (000)				必修 / 選択	必 修
担当教員	大内 香那-	子			S.I.S.	実務経験	内 容
e-mail					求人情報会社にて採用コンサルティングに従事したのち、企業人事 として多くの学生の選考に携わった後、キャリアコンサルタント・		
連絡先					インドセット・コ	ミュニケーション活	ャリアデザイン・ビジネスマ 生を専門としており、これら
開講期	1年次	2年次	3年次	4年次	の経験を活かしてス を構築している。	ド授業の将来を考え、	、就活に前向きになるしくみ
単 位 数	2	-	-				
	_	科	目のねら	い・到	達目標	<u>. </u>	<u> </u>

仕事をしていく上で必要となるビジネススキル向上を目的とするとともに、就職活動がスムーズに進めることができるよう、 様々な準備を行う。社会人として求められる最低限のコミュニケーション能力と、社会人として持っているべき常識および、 ふさわしい行動をとれる能力を身につけていく。

꿤 授業形態 油 数 室 ライブ配信 補助教員 各担任

就職活動がスムーズに進めることができるよう、様々な準備を行う。 社会人として求められる最低限のコミュニケーション能 力と、社会人として持っているべき常識およびやふさわしい行動をとれる能力を身につけていく。

書 仕事力を身に付ける20のステップ 教 材

授 業 画 内 容

2単位時間/回

【前期】

授業の目的と振り返りシートの理解、就職活動への意識を高める 1~2回 3~4回 就活とコミュニケーションのつながりを理解する、挨拶の大切さ①

意見をつくる個人ワーク 5~6回

7~8回 意見交換実践のグループワーク

9回~11回

高元ストストングライン (1975年) 日己理解、仕事理解、グループでの調べワーク グループワークを活かし、専門学校での学びのつながりを考える 12回

自己PRが必要な理由 13回~14回 白己PR作成ワーク

15回 前期の振り返りと自己PR作成の好事例共有 → 修正してみよう 16回

【後期】

社会人とは・学校と職場の違い、学校での過ごし方で意識すべきこと、挨拶の大切さ② 組織内でのコミュニケーションにつながる学校内での過ごし方グループ制作と発表(プレ社会人としての、学校での過ごし方の工夫) 就活スケジュール確認と先輩への質問を考えるワーク、グループワークの説明

2回

3回

4回

就職活動トークセッション、グ ビジネスマナーってなんだろう 5回~7回 グループ制作と発表

9回 正しい敬語を身に着けて、就活シーンに活かそう 10回~11回 履歴書とエントリーシートの書き方、応募書類の書き方 12回~14回 面接官は何をみているのか、面接で自分を表現する準備をしよう、面接体験をしてみよう

1年間での成長変化・卒業後どうなっていたいか、考えよう ガクチカを作成しよう

評価コード 11

・100点を満点とし、筆記試験を60点、平常点(出席および受講の状況)を40点の配点とする。

評価方法

・通常の授業における演習をもって定期試験に代える場合は、その旨を事前に周知のうえで授業での演習をそ の都度評価する。

・成績の評定は、定期試験開始前日までにそれらの平均とする。

科目名	ゲームデザ	イン (876)				教科区分	専門教育科目
71 1 71) 4) 9	1 > (010)				必修 / 選択	必 修
					S.I.G.	実務経験	内 容
担当教員	川勝 徹						て、ゲームのコンセ 。10年以上のゲーム
					業界歴があり、	現在も現役の	クリエーターです。
開講期	1年次	2年次	3年次	4年次	代表作は「ク)	ノーシナ」「メ	ゾン・ド・魔王」
単 位 数	2	-	-	-			
		科	目のねら	. い · 到	達目標		

本授業では、ゲームの企画書作成を学習する。人に伝え、理解できる企画書作りの基礎と思考方法を学び、人の見せる、伝える、評価される、といった演習サイクルを繰り返し、気づきと改善を繰り返すことで、抽象的なアイディアを具体的に落とし 込む書類作りを習得する。

授業形態 演 習 数 室 135 補助教員

授業は講義形式であるが、理解度を深めるためにノート型パソコンを使った実習も行う。都度、ゲームの企画書を作成し、ブ レゼンテーションも行う。また課題の提出方法については、その都度説明する。

教 科 書 教 材

教科書なし、貸与ノート型パソコン (授業内で適宜使用)

授業計画・内容

●授業時間:2単位時間/回

【前期】

1~3回 ゲーム業界の概要と求められる人材像。流行の変遷 4~8回 1ペラのゲーム企画作成とシンプルなゲームの分析、改良、レビュー 9~10回 動詞をテーマにした企画書作成(アイディアの着眼方法)

10~12回 5ペラのゲーム企画作成(枚数配分と中身の検証) 13~16回 全体レビューと修正

【後期】

17~19回 テーマに即したオリジナルの企画書作成とプレゼンテ―ションとレビュー 20~23回 設定や世界観とゲームのしくみを踏まえた企画書作成とプレゼンテ―ションとレビュー

24~27回 楽しさの因果関係を踏まえ、これまでの学びの集大成としての企画書作成 28~32回 プレゼンテーションとレビュー

評価	コ	_	K.	11

評価方法

・100点を満点とし、筆記試験を60点、平常点(出席および受講の状況)を40点の配点とする。 ・通常の授業における演習をもって定期試験に代える場合は、その旨を事前に周知のうえで授業での演習をそ の都度評価する。

・成績の評定は、定期試験開始前日までにそれらの平均とする。

科目名	C G 概論(6	(37)	教 科 区 分 専門教育科				
71 1 71		,517			必修 / 選択	必 修	
					\$100	実務経験	内 容
担当教員	女員 鈴木 一司						
開講期	1年次	2年次	3年次	4年次			
単 位 数	2	-	-				
		2年次 -	3年次 -	4年次 -			

科目のねらい・到達目標

ゲーム制作において、CGデザインに関する基礎知識は必須である。本授業では、画像処理の基本や2D・3DCGの基礎知識を学習する。学習の成果として、11月実施のCG-ARTS協会実施の「CGクリエイター検定ベーシック」の合格を目指す。

授業形態 謙 義 数 室 135 補助教員

授業は、教科書を利用した講義形式で行う。理解度を深めるためにノート型パソコンを使った実習も行う。また、検定対策と して、過去問題を解くことにより、出題傾向に慣れるようにする。

入門CGデザイン CG-ARTS協会 (毎授業で使用) 教 材 貸与ノート型パソコン (授業内で適宜使用)

授業計画・内容

●授業時間:2単位時間/回

【1年次前期】

1∼ 2回 chapter1 CGとは

3~ 6回 chapter2 表現の基礎

7~12回 chapter3 2次元CGと写真撮影 13~14回 chapter4 3次元CGの制作

15~16回 前期試験対策

【1年次後期】

17~18回 chapter4 3次元CGの制作 19~20回 chapter6 知的財産権

21~22回 練習問題集および過去問題による検定対策

23~24回 検定自己採点

ノート型パソコンで演習 25~30回

31~32回 後期試験対策

±=: /==			1 0	
評価	コ	_	F.	3

・定期試験(100点満点)の点数を成績の評定とする。筆記試験を80点、平常点(出席および受講の状況)を20点の配点とする。成績の評定は、S($90\sim100$ 点)、A($80\sim89$ 点)、B($70\sim79$ 点)、C($60\sim69$ 点)、F(60点未満)である。定期試験が受験できなかった及び評定がFの場合、追試験を受験する。
・追試験(100点満点)の点数は、次の(1)または(2)とする。
(1)出席停止となる疾病(医師の診断書のある者)および通院が証明できる病欠、公共交通機関の遅滞等による者(証明書のある者)ならびに、公欠が認められた日時に定期試験を受験できなかった場合は、60点まで

評価方法

はその点数とし、60点を超えた場合は、60点を超えた分の点数の10分の6に60点を加えた点数とする。 (2)上述(1)以外の場合は、60点まではその点数とし、60点を超えた場合は60点とする。 ・前期末試験および後期末試験を実施した場合、各期で確定した点数の平均(1点未満については切り上げ)

を成績の評定とする。

科目名	ゲートガラ	フィック実習(教科区分	専門教育科目		
11 1 1	9 477.	ノイソノ天日((010)		必修 / 選択	必 修	
担当教員	中野		誠、神谷 淑 、水野 航	貴、	[神谷]CG制作会 制作に携わる。 てCG、映像系の	また、20年以上に 講師を担当する。	内 容 を使った各種メディアの わたり専門学校、大学に [高杉] グラフィックデザ する業務を担当。この知
開講期	1年次	2年次	3年次	4年次			ク実習の教育・指導を担
単 位 数	10	-	-				

科目のねらい・到達目標

ゲーム制作に必要なデータ作成技法を3次元コンピュータグラフィックスを中心に学ぶ。

補助教員 授業形態 꾑 実 室 141, 142

授業は教科書に沿って進めるが、理解度を深めるために応用課題も行う。実習内容(結果)はすべて提出する。提出方法につ いては、その都度説明する。

教 科 書 教 材

Autodesk Maya トレーニングブック ボーンデジタル (授業内で適宜使用)

授業計画・内容

●授業時間:2単位時間/回

【前期】

1回 イントロダクション 2~ 6回 3DCGの基礎

7~ 16回 モデリング

17~ 26回 シェーディングとマテリアル 27~ 36回 レンダリング

37~ 46回 アニメーション 47~ 56回 リギング

57~ 80回 作品制作

【後期】

81~106回 キャラクター制作

107~126回 背景制作

127~160回 作品制作

評価コード 13

・100点を満点とし、授業時間内における実技技能を60点とし、平常点(出席および受講の状況)を40点の配

評価方法

・1000派を1両派とし、たべらから にでする。 ・すべての実習項目について合格点に達していることとし、合格点に達しなかった者および欠席した者は、追 実習願を提出し、認められた者には指定した日時に追実習を行う。 ・実習は、定期試験開始の前日までに終了させる。

科目名	ゲームグラ	フィック基礎(877)		教科区分	専門教育科目	
71 1 71	ゲームグラフィック基礎 (877) 必修 / 選択						必 修
					5	実務経験	内 容
担当教員					[山口] トレーディングカードやパッケージのイラストレーターとしての実務経験を元に、ゲームグラフィック基礎の教育・指導を行う		
開講期	1年次	2年次	3年次	4年次			
単 位 数	2	1	1				
		科	目のねら	· い · 到	達目標		

イラスト制作を通して、キャラクターのデザイン能力や構成力を身につける。また色彩感覚の向上を目指す。特に、Adobe社のPhotoshopの機能の理解を深め、デジタル彩色の技術を身に着けることや、構成力を身につけられるようになることを目標 とする。

授業形態 習 宔 数 室 135 補助教員

基礎知識や技法を学んだ後、パソコンを使った実習を行う。都度添削を行い、デッサン力や魅力の向上を図る。公開添削時は自分以外の作品や添削を見ることで、自身の作品にも応用出来る学びや気付きを得る。実習内容(結果)はすべて提出する。 提出方法については、その都度説明する。

貸与ノート型パソコン(授業内で適宜使用) 教 科 書 教 材 ペンタブレット (授業内で適宜使用)

授業計画・内容

●授業時間:2単位時間/回

【前期】

- ◆Photoshop基礎とデジタル制作においての操作を学ぶ
 - 1~ 2回 イラスト制作基礎、ブラシの設定、レイヤーの説明(以降、授業冒頭に構図や制作知識等の講義を行う) 3~ 4回 デジタルイラスト制作 I 線画トレス課題(ペンタブレットの操作に慣れる)【4回終了時に提出】

 - 5~ 6回 Photpshopの基本操作
 - 7~ 9回 画像補正の基本、選択範囲とマスクについて 10回 写真からブラシ素材を作る
 - 11~13回 デジタルイラスト制作Ⅱブラシを活用した質感の描き分け【13回終了時に提出】
 - 14~16回 特別制作

【後期】

- ◆既存のキャラクターから学ぶ、キャラの個性や魅力の追求・表現
 - 17~18回 デジタルイラスト制作Ⅲ ファンアートまたは模写の制作アイディアスケッチ制作、5W1Hを用いた構図の考え方 19~20回 デジタルイラスト制作Ⅲ 大ラフの制作【授業終了時に一時提出】

- 28~32回 特別制作

評価コード	13	
評価 方法	点にす ・すべ 実習願	気を満点とし、授業時間内における実技技能を60点とし、平常点(出席および受講の状況)を40点の配る。 ての実習項目について合格点に達していることとし、合格点に達しなかった者および欠席した者は、追を提出し、認められた者には指定した日時に迫実習を行う。 は、定期試験開始の前日までに終了させる。

科目	目 名	造形制作(8	260)				教科区分	専門教育科目
17 1	日相	坦沙町下 (0	509)				必修 / 選択	必 修
担当	教員	土岐 一仁、	、西 哲郎、岩 坂場		E 由里子、	[土岐]日本画作家 る。[西]美術家。(も行う。[岩崎]パ 表活動を行なってい	を経て、国宝絵画の 個展及び企画展への ブリックな空間、店 いる。[三宅]銅版画	内 容 模写、寺院の壁画制作に携わ 参加多数。音や映像でも制作 舗などで壁画・絵画などの発 家として細密描写やデジタル
開請	溝 期	1年次	2年次	3年次	4年次	[坂場]日本画作家。	日本美術院院友と	かし、絵画技術を指導する。して創作活動、作品発表を行
単位	立数	10	_	_	-	- ソ。 / でれぞれの _前	経験を生かし、制作:	技術を拍导する。

科目のねらい・到達目標

本科目ではCG制作で必要となる基礎知識やデザイン力を「デッサン」「デザイン」「色彩」に関する制作を通じて学ぶ。デッサン領域では透視図法の理解と基本的な描画手法を習得し、デザイン領域では構成エレメントやその心理効果、絵画のバランスやリズムについて学ぶ。色彩領域においては、絵画表現において必要な色彩に関する知識を習得し、11月に実施されるA・ F・T色彩検定2級の取得を目指す。また、歴史的な美術作品を鑑賞しながら美術史への知識を深める。

授業形態 実 室 第1デッサン室、156 補助教員 なし

デッサン/着彩/背景画/模写などの

教 科 書 教

デッサン:スケッチで学ぶ美術解剖学 玄光社(授業内で適宜使用)

色彩:色彩検定公式テキスト3級編、色彩検定公式テキスト2級編、配色カード(毎授業で使用)

教材:デッサン、着彩用具一式(毎授業で使用)

授 業 計 画 · 内

●授業時間:2単位時間/回

【前期】

- 【則別】
 《デッサン》
 1~16回 画材研究/デッサン基礎/ラフスケッチ&クロッキー/質感表現/混色練習
 17~32回 ラフスケッチ&クロッキー/デッサン (静物単品) /背景制作
 33~48回 着彩制作/ラフスケッチ&クロッキー/立体制作

- 1~ 5回 トーン構成
- 6~10回 分割法と配色法
- 11~16回 色彩構成

≪色彩≫

- 、ビルグ 1~ 6回 光と色、PCCSによる表示法/色彩心理と知覚/配色法 I 7~11回 総復習と模擬試験の実施/視覚と照明/配色法 II 12~16回 色彩調和と配色イメージ/ファッション・プロダクト、インテリアとエクステリア

【後期】

《デザイン》

- 17~22回 コラージュ 23~28回 平面構成
- 29~32回 デザインイラストレーション

≪美術史≫

- ~ 6回 ルネサンス〜マニエリスム/バロック〜ロココ 7〜12回 新古典主義〜ロマン主義/バルビゾン派/印象派・象徴主義・後期印象・ アール・ヌーボ 13〜16回 フォービズム・キュビスム・抽象/未来派・ダダ・シュールレアリスム・ポップアート〜現代

評価コード	13	
	にする。 ・すべ 習願を	まを満点とし、授業時間内における実技技能を60点とし、平常点(出席および受講の状況)を40点の配点での実習項目について合格点に達していることとし、合格点に達しなかった者および欠席した者は、追実提出し、認められた者には指定した日時に追実習を行う。は、定期試験開始の前日までに終了させる。

科目名	パブリシティ演習 (871)					教科区分	専門教育科目
71 1 71	ハノリンアイ債省(871)					必修 / 選択	必 修
					5	実務経験	内 容
担当教員						実績を基に、パ	ーとして広告全般を ブリシティ演習の教
開講期	1年次	2年次	3年次	4年次			
単 位 数	2	-					

科目のねらい・到達目標

グラフィック業界で標準とされているアプリケーションソフトの基本操作方法を学び、WEBデザイナーが必要とするスキル (写真加工やロゴデザイン作成能力、レイアウトデザイン能力)を身に付ける。到達目標はトータル的なWEBページの作成能 力を身に付けることである。

授業形態 補助教員 習 演 数 室 135 鈴木 一司

教科書を使用した実習を行う。なお、学習を妨げる会話や不必要な会話は厳禁とする。授業に参加していることに責任を持つ ため、名札は着用するもとのし、飲食は禁止とする。

教 科 書 教 材

グラフィックデザイン Illustrator&Photoshop (毎授業で使用)

授業計画・内容

●授業時間:2単位時間/回

【前期】

1~ 3回 Illustratorの基本操作 4~ 6回 図形の描画、線の描画 7~ 9回 アイコン・ロゴをつくろう

10~16回 フライヤーをつくろう

【後期】

17~19回 Photoshopの基本操作 20~22回 画像の補正、画像の加工 23~27回 シンプルなWebサイトのデザイン 28~32回 デザイン作品の作成

評価	-7		K"	1	1
6 11 100	_	_		1	1

・100点を満点とし、筆記試験を60点、平常点(出席および受講の状況)を40点の配点とする。 ・通常の授業における演習をもって定期試験に代える場合は、その旨を事前に周知のうえで授業での演習をそ 評価方法 の都度評価する。

・成績の評定は、定期試験開始前日までにそれらの平均とする。